

HÁBITOS E PERCEPÇÕES DE LEITURA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: 2ª ETAPA DO LEVANTAMENTO

Fernando Lombardi¹, Raul Cesar Gouveia Fernandes²,
Centro Universitário da FEI
Fernando.lombardiii@gmail.com, rcesar@fei.edu.br

Resumo: O objetivo deste trabalho é conhecer os hábitos e as percepções de leitura dos estudantes do Centro Universitário da FEI. É uma continuação do projeto de iniciação científica “Hábitos de leitura dos estudantes universitários” (PIBIC053/11). Para tanto, foi realizada uma pesquisa de campo, com aplicação de questionário respondido pelos estudantes de 5º ciclo dos cursos de Administração de Empresas e Ciências da Computação do Centro Universitário da FEI, análise destes resultados e comparação com dados de outras pesquisas.

1. Introdução

Pesquisas sobre hábitos e percepções de leitura são raras no Brasil – e ainda mais as que enfocam especificamente o segmento que, em princípio, deveria ser o que mais lê: o dos estudantes universitários. Esta falta de informações acerca do assunto nos motivou a estudar o tema.

2. Metodologia

Utilizou-se o mesmo questionário com 41 questões de múltipla escolha, aplicado na pesquisa anterior, com alunos de 1º e 8º ciclos. Nesta pesquisa o questionário foi aplicado em alunos do 5º ciclo dos cursos de Administração e Ciências da Computação do Centro Universitário da FEI. Cada questionário foi composto de 41 questões com subitens, totalizando 132 questões. Estas perguntas se dividiram entre múltipla escolha e de respostas livres. Entre estas, algumas tinham o objetivo de definir o perfil dos participantes, como a idade, o sexo, a ocupação e a renda familiar, outras tinham o objetivo de conhecer os hábitos de leitura dos estudantes. Houve 221 participantes, sendo 77 respondentes no 2º semestre de 2012 e 144 no 1º semestre de 2013. Após a tabulação dos resultados, realizou-se a comparação com os dados contidos nas leituras realizadas, em especial com a de Amorim [1].

3. Participantes

Apesar de a pesquisa ser bastante heterogênea, conseguimos elaborar um perfil generalizado dos estudantes, a partir da relação das opções mais respondidas. 80,54% dos alunos tinham idade inferior a 22 anos, 65,16% estudavam no campus de São Bernardo do Campo, 91,86% frequentavam o período noturno, 31,22% dos alunos recebiam algum tipo de bolsa de estudos, a renda familiar mensal mais citada foi a da faixa entre 5 a 10 salários mínimos (29,41% dos alunos), e 78,73% dos alunos trabalham, sendo que a renda proveniente deste trabalho não representava a principal fonte de sustento da família

4. Resultados

O aluno do Centro Universitário da FEI lê menos que a média dos alunos universitários no Brasil, segundo comparação com o estudo de Amorim [1]. A média obtida na pesquisa de Amorim [1] foi de 3,77 livros lidos nos 3 meses que antecederam à pesquisa, já entre os universitários da FEI, a média encontrada foi de 1,45 livros lidos no período.

O principal fator apontado pelo baixo número de livros lidos foi a falta de tempo, sendo citado por 77,83% dos respondentes.

Outro aspecto importante foi o de que não há alteração significativa na quantidade de livros lidos quando se compara os números desta pesquisa, com os da que a antecedeu, como demonstra a tabela 1.

	1º Ciclo	8º Ciclo	5º Ciclo
Média livros/ano	4,69	4,53	4,58
Média livros por obrigação/ano	1,69	2,15	1,38

Tabela 1- Comparação entre a média de livros lidos por ano entre os alunos dos ciclos abordados nesta e na pesquisa anterior.

5. Conclusões

A principal conclusão da pesquisa foi a de que o estudante universitário do Centro universitário da FEI lê, em média, menos do que o estudante universitário Brasileiro, segundo comparação com o estudo de Amorim [1]. A análise desta pesquisa, e a comparação com a pesquisa que a antecedeu, pode nos fornecer uma visão melhor das causas para este fenômeno, e quais seriam as melhores soluções para o problema.

6. Referências

[1] AMORIM, Galeno (org). *Retratos da leitura no Brasil 3*. São Paulo: Imprensa Oficial / Instituto Pró-Livro, 2012

Agradecimentos

Agradeço a todos os alunos que dispuseram seu tempo para a realização desta pesquisa.

¹ Aluno de IC do Centro Universitário da FEI(CNPq) – 43211015-3 (CNPq)

² Prof. do Depto. de Ciências sociais e jurídicas - FEI